

*Les remerciements des Béninois vont à l'endroit des Français et de tous les Français qui n'ont pas ménagé leur disponibilité pour charger le container de livres qui font aujourd'hui la joie des milliers de Béninois. D'autres milliers sont en attente du container qui est déjà prêt pour le Bénin car nous avons les moyens pour l'enlèvement et le transport pour Natitingou. Voici ci-dessous le rapport des activités de l'ONG LEMP jusqu'en 2012.*

Machoudi Aïbouki, président de l'ONG L.E.M.P.  
LUMIERE SUR LES ENSEIGNEMENTS MATERNEL ET PRIMAIRE  
B.P : 529 Natitingou (République du Bénin) Cel : 00229 94 40 86 59/66 74 55 46

## RAPPORT D'ACTIVITES 2011-2012

### Introduction

Le développement du niveau d'expression en français et celui de la lecture au niveau des apprenants est une initiative propre de l'ONG 'Lumière sur les Enseignements Maternel et Primaire'' basée à Natitingou et soutenue à présent par des partenaires français

L'ONG LEMP est une Organisation à but non lucratif de droit béninois créée et opérationnelle depuis 2010. Située dans la partie nord-ouest du pays et plus précisément dans la Commune de Natitingou puis enregistrée au Journal Officiel sous le N° 2010/n°6/252/P-G-STCCD-DCDI-ONG LEMP du 28 08 2010, elle intervient dans le domaine de l'éducation principalement et a pour Objectif spécifique, de porter une assistance de proximité à tous les acteurs du système éducatif.

La Commune disposant d'un Plan de Développement du Secteur de l'Education (PDSE), les membres fondateurs de l'ONG LEMP ont jugé très opportun d'apporter leurs contributions pour le développement de ce secteur. Ceci permettra aux écoliers, élèves et étudiants de cette localité d'améliorer leur niveau en français. Il ressort de ce dernier développement que les principaux groupes cibles sont les écoliers, élèves et étudiants de la commune de Natitingou et environs puis, à la longue tous les écoliers, élèves et étudiants du Bénin.

Le présent rapport d'activités présente dans les détails les activités de l'ONG de Janvier 2011 à Septembre 2012. Ce rapport se présente suivant le plan ci-dessous :

- . Rappel des activités planifiées pour la période
- . La présentation des activités réalisées ;
- . Le système de suivi-évaluation
- . Les difficultés rencontrées ;
- . Les approches de solutions
- . La conclusion

## **I- Rappel des activités planifiées pour la période**

Au cours de la période allant de Janvier 2011 à Septembre 2012, plusieurs activités ont été planifiées pour être exécutées. Ces activités se présentent comme suit :

- ✓. Présenter le bibliobus dans les écoles, collèges et lycées de la commune de Natitingou et environ ;
- ✓. Susciter au niveau des apprenants le goût de la lecture,
- ✓. Encourager les écoliers à fréquenter le bibliobus ;
- ✓. Distribuer des ouvrages scolaires et encyclopédies aux écoles primaires, collèges et lycées ;
- ✓. Organiser la première communication sur le projet de la lecture ludique (Salle communautaire de SOS)
- ✓. Faire un plaidoyer de mise à disposition d'ouvrages scolaires de tout genre, de fournitures scolaires, les effets vestimentaires, des bric-à-brac aux profits des populations de la Commune de Natitingou et environ ;
- ✓. Réceptionner et présenter les colis reçus aux autorités communales ;
- ✓. Informer les parents d'élèves sur les enjeux des programmes d'études;
- ✓. Initier les Directeurs puis les enfants à l'outil informatique ;

Telles se présentent les activités planifiées pour la période Janvier 2011-Septembre 2012.

## **II- La présentation des activités réalisées**

Dans le cadre de la mise en œuvre des activités planifiées pour le compte de l'ONG LEMP, les différents acteurs de ladite ONG se sont résolument mis à l'œuvre afin que les objectifs poursuivis soient véritablement atteints. Ces activités dans leurs moindres détails sont présentées dans les lignes suivantes ainsi que les produits générés par chacune d'elles :

### **❖. Présenter le bibliobus dans les écoles, collèges et lycées de la Commune de Natitingou et environs :**

La présentation du bibliobus dans les écoles, collèges et lycées de la place a été chose effective en 2011. Elle est une activité prévue pour susciter au niveau des apprenants le goût de la lecture. Ceci engendrerait avons-nous pensé, une grande fréquentation du bibliobus par ces derniers. Ces

objectifs que nous nous sommes fixés à travers cette activité et les résultats atteints, quand bien même, ils n'ont pas été atteints à 100% ont retenu l'attention de bon nombre d'écoliers qui ont fréquenté cet appareil instructif, éducatif, formateur et éveilleur.

Un total de 15 écoles, collèges et lycées ont bénéficié de la présentation du bibliobus et les différents directeurs de ces établissements, tout en appréciant l'initiative ont conseillé leurs écoliers et élèves de le fréquenter pour le renforcement de leur niveau en français. Ci-dessous quelques photos prises lors de la présentation du bibliobus dans les écoles, collèges et lycées.

Quelques vues prises lors de la fréquentation du bibliobus

**❖ Faire un plaidoyer de mise à disposition d'ouvrages scolaires de tout genre, de fournitures scolaires, des effets vestimentaires, des bric-à-brac aux profits des populations de la Commune de Natitingou et environ**

En 2011, il a été adressé un autre plaidoyer aux partenaires français de l'ONG. Ce plaidoyer visait non seulement la mise à disposition d'ouvrages au profit des apprenants mais aussi celles d'effets vestimentaires et de bric-à-brac. Ce plaidoyer a reçu l'assentiment des partenaires qui ont d'ailleurs répondu favorablement à la demande qui a conduit à l'envoi d'un container de 695 colis par voie maritime.

**❖ Réceptionner et présenter les colis reçus aux autorités communales**

Le mois de mars 2011 au port autonome de Cotonou, une équipe paritaire ONG LEMP et membre de l'Association JARNAT est allé réceptionner les colis envoyés depuis Jarcieu. Les frais d'enlèvement ayant pesé sérieusement sur l'ONG et par ricochet ayant retardé le processus d'enlèvement des bagages, tous les colis ont fini par être récupérés et convoyés au siège de l'ONG à Natitingou. Il faut souligner au passage que l'association JARNAT et la Mairie ont contribué au frais d'enlèvement à hauteur de neuf cent cinquante mille (950 000) francs CFA.

Une fois la réception achevée, les colis ont été présentés à l'administration locale (la Mairie). Ces derniers, fiers de ce que tout ceci profitera aux écoliers et élèves de la Commune, ont remercié l'ONG pour sa contribution au développement du secteur de l'éducation. Ceci a valu à l'ONG sa désignation par arrêté communal comme membre du Conseil Communal de l'Education (CCE)

**❖ Distribuer des ouvrages scolaires et encyclopédies aux écoles primaires, collèges et lycées ;**

Une autre activité que l'ONG LEMP s'est assignée est liée à la distribution d'ouvrages scolaires et d'encyclopédies aux écoles primaires, aux collèges et lycées. Cette activité a été planifiée et exécutée deux fois déjà. La première fois, ce fut en 2011 alors que la seconde fois est toute récente (en septembre-Octobre 2012). Partant du constat que les différents établissements de la Commune ne sont pas bien dotés en ouvrages scolaires d'une part et d'autre part du fait que ces ouvrages sont d'une importance capitale pour la réussite scolaires des apprenants, le Directeur Exécutif de l'ONG s'était interrogé sur la manière de pallier à ce déficit et en est venu à la conclusion de la mise à disposition d'ouvrages scolaires au profit des écoles et collèges. Cette approche de solution a reçu l'approbation non seulement des membres du Conseil d'Administration de l'ONG mais aussi et surtout celle des partenaires de l'ONG LEMP. C'est alors que la distribution des livres a commencé en 2010 et plus précisément au mois d'Octobre avec les tout premiers colis réceptionnés par l'ONG LEMP. Les établissements qui ont bénéficié d'ouvrage et le nombre reçu sont les suivants :

N° d'ordre	Ecoles/collèges/lycée	Quantité d'ouvrages reçus
01	L'EPP Ourboug A	Encyclopédies
02	L'EPP Ourboug B	Encyclopédies+300livres
03	L'EPP Ourboug C	Encyclopédies
04	L'EPP Kantaborifa A	Encyclopédies
05	L'EPP Tchirimina A	Encyclopédies
06	CEG 1	212 livres
07	CEG 3	250 livres
08	Lycée de Jeunes Filles ('L J F)	477 livres
09	Individus (enseignants+élèves+étudiants)	605 livres
10	Le Séminaire Saint Pierre de Natitingou,	167 livres
Total des ouvrages		<b>2011livres+ 05Encyclopédies</b>

Pour cette première distribution, un total de 2011 ouvrages et cinq encyclopédies a été offert. Les ouvrages sont constitués de livres de français, de livres de mathématiques, de livres de lecture, livres de SVT, livres de Physiques-Chimie et d'encyclopédies.

En ce qui concerne la seconde distribution, c'est-à-dire celle de l'année en cours, il faut dire qu'elle fut réalisée dans les mois de Septembre, d'Octobre et de Novembre. En plus des ouvrages qui ont été distribués aux collèges pour cette seconde phase, il faut ajouter des maillots sportifs, des vêtements de tout genre puis des chaussures et crampons. Le tableau ci-après fait le point de la distribution de ces présents au cours de la période de distribution.

N°	Matériel/objet	Structure	Quantité reçue
1	Maillots	Daniel « Ma Case au Bénin »	Un jeu
2	Maillots	Equipe départementale	Deux jeux
3	Maillots	Asso ATACORA-DONGA	Un jeu
4	Maillots	Foot-ball féminin Natitingou	Un jeu
5	Maillots	EUC/A Natitingou	Un jeu
6	Maillots+Encycl+livres	EPP/Kotopounga	Un jeu
7	Maillots	Chef d'arrondissement N'gou I	Un jeu
8	Maillots+crampons	EPP/Ourboug/B	Deux jeux
9	Maillots	ABAF	Un jeu
10	Jouets pour enfants	Ecole Maternelle Ourboug	Un lot
11	Jouets pour enfants	Ecole Maternelle Winkè	Un lot
12	Jouets pour enfants	Ecole Maternelle Dassagaté	Un lot
13	Jouets pour enfants	Ecole Maternelle Dassagaté	Un lot
14	Jouets pour enfants	Ecole Maternelle Maman Fébé	Un lot
15	Jouets pour enfants	Orphelinat Perma+Boukombé	Deux lots
16	Effets vestimentaires	Orphelinat Perma+Boukombé	64 cartons
17	Effets vestimentaires	Orphelinat. Maman Fébé	10 cartons
18	Effets vestimentaires	ONG ASSES	04 cartons
19	Effets vestimentaires	Elèves EPP/Ourboug	04 cartons

20	Effets vestimentaires	ONG Anatole	04 cartons
21	Divers livres	CEG 1 Natitingou	20 cartons
22	Divers livres	CEG 2 Natitingou	20 cartons
23	Divers livres	CEG 3 Natitingou	15 cartons
24	Divers livres	Collège La Chaminade	15 cartons
25	Divers livres	Collège les Sions Natitingou	15 cartons
26	Divers livres	Collège les Elites Natitingou	20 cartons
27	Divers livres	Lycée Technique Agricole de N'gou	20 cartons
28	Divers livres	Lycée de Jeunes Filles de N'gou	20 cartons
29	Divers livres	Petit Séminaire Saint Pierre et Paul	30 cartons
30	Divers livres	CEG 2 de Djougou	20 cartons
31	Divers livres	CEG 3 de Djougou	20 cartons
32	Divers livres	CEG de Banikoara (l'ALIBORI)	20 cartons
33	Divers livres	CEG Soubroukou de Djougou	10 cartons
34	Divers livres	Elèves Enseignants Inspecteurs Parents d'élèves	20 Cartons

❖. Organiser la toute première communication sur le projet de "lecture ludique" (Salle communautaire de SOS)

Sur invitation du Directeur Exécutif, une cinquantaine de personnes environ ont pris part à cette première communication qui a permis à l'orateur de retracer dans toute sa plénitude la lecture ludique qui a connu l'approbation de l'assistance ; assistance qui n'a pas hésité à exprimer sa satisfaction en ces termes. « L'idéal tant attendu est là le français est sauvé..... »

❖. Informer les parents d'élèves sur les enjeux des programmes d'études

Cette activité d'information des parents d'élèves sur les enjeux/ajustements des programmes d'études demeure l'une des plus importantes à mener. En effet, parlant d'éducation (de quelque niveau que ce soit), les parents y jouent un rôle très capital. Ce sont eux qui sont en amont et en aval de tout le système éducatif. Ils sont au cœur de l'éducation et sont les seuls qui peuvent effectivement aider les enseignants dans leurs responsabilités principales. Fort de tout ceci, une communication avec ces derniers s'avère très nécessaire et c'est d'ailleurs ce qu'ont fait les dirigeants de l'ONG LEMP au cours des mois de Décembre 2011 et Janvier 2012. Les différentes communications ont porté principalement sur les droits et devoirs des enfants, sur le rôle des parents dans l'éducation des enfants et enfin sur le rôle de ces derniers (parents d'élèves et enseignants) dans l'accompagnement scolaire de ceux-ci.

❖. Initier les Directeurs ou chefs d'Etablissement puis les enfants à l'outil informatique

L'outil informatique, aujourd'hui est au centre de toutes les activités. C'est pour cette raison que l'on émet le plus souvent l'idée selon laquelle l'analphabète des temps modernes serait celui-là qui ne sait pas manipuler l'outil informatique. Alors, à qui ou même à quoi ressemblerait cet enseignant ou cet apprenant qui ne sait manipuler l'ordinateur ? Ceux-là qui ne pourront, même pas faire des recherches sur le net alors que le monde d'aujourd'hui les y oblige, quelle sera leur productivité dans le monde actuel ? C'est toutes ces interrogations qui ont conduit à l'identification de cette activité. Mais, celle-ci n'a encore été réalisée et sa réalisation ne saurait encore tarder car l'autre ambition de l'ONG est la création à moyen terme d'une bibliothèque numérique suivant la demande élevée des professeurs de l'Ecole Normale Supérieure qui est à moins de 500m de l'ONG.

### III- Le système de suivi-évaluation

Le système de suivi évaluation a consisté entre autre à la planification mensuelles des activités, au suivi des activités par la direction exécutive. Une évaluation des activités est actuellement en cours de réalisation par l'ONG LEMP. Cette évaluation influencera à coût sûr sur la qualité des activités à venir et c'est d'ailleurs tous les souhaits. Pour finir, il faut souligner que le système de suivi-évaluation doit être revu et intégrera par exemple des rapports d'activités mensuelles.

Un autodiagnostic des résultats fait par les membres de l'ONG et le personnel a été aussi réalisé.

#### IV- Les difficultés rencontrées

Quelques difficultés ont entravé la bonne exécution des activités. Ces difficultés sont entre autres :

- Le retard dans la distribution des effets aux ayants droit. Ce retard est du à des programmes manqués des autorités locales invitées, à des intempéries ... etc ;
- Une difficulté financière constatée surtout lors de la récupération des différents colis envoyés par les partenaires ;
- Les difficultés financières (dans le recrutement du personnel nécessaire, dans l'entretien du bibliobus ...);
- L'inexistence de quelques outils de gestions ;
- Les limites du système de suivi-évaluation ;

#### V- Les approches de solutions

La recherche de solution pour corriger toutes les insuffisances constatées au cours de l'exécution des différentes activités est très importante pour l'atteinte véritable des objectifs que l'ONG se doit d'atteindre. C'est dans cet ordre d'idée que des approches de solutions ont été identifiées après bel et bien une étude minutieuse des différents problèmes identifiés. Ces approches de solutions sont les suivantes :

- Le recrutement d'un nombre suffisant de personnel ;
- L'amélioration du système de suivi-évaluation ;
- L'utilisation de tous les outils de gestion ;
- La recherche d'un Partenaire Technique et financier ;
- La programmation des séances de distribution suivant la disponibilité effective des autorités devant y participer ;
- La lutte pour l'autofinancement des activités de l'ONG.

#### **Conclusion :**

Dans l'ensemble, les activités prévues pendant toute la période ont été réalisées sans entrave majeure. Les écoliers et élèves se sont montrés attirés par les initiatives. Ils se sont montrés très engagés pour l'amélioration de leurs niveaux d'expression en français. Leur fréquentation de la bibliothèque en témoigne. Les partenaires de leurs côtés, se sont aussi montrés très engagés pour accompagner l'éducation des élèves et écoliers ciblés ; la mise à disposition des multiples dons de leur part en témoigne.

Aussi, la présence de la Mairie aux côtés de l'ONG pour la distribution des ouvrages et autres, la distribution effective de ces ouvrages et autres colis, la représentation de l'ONG au sein du Conseil Communal de l'Education(CCE) sont autant de points forts qui prouvent que les activités de l'ONG ont été bien appréciées par les autorités communales. Par contre, les quelques insuffisances constatées doivent retenir l'attention des différents acteurs de l'ONG afin que ces difficultés ne soient encore constatés à l'avenir.

Enfin, le démarrage effectif du projet portant sur la lecture ludique dans les jours à venir serait une surprise agréable pour tout le système éducatif béninois de façon générale.

**Toutes mes hommages à tous ceux qui se battent pour envoyer des livres aux béninois. Voir le rapport complet sur facebook.**